

# ŠKOLNÍ ŘÁD SUPŠ UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Vydaný v souladu s §30 zákona č. 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Podle zásad vyhlášených v Chartě spojených národů je uznání přirozené důstojnosti a rovných a nezcizitelných práv všech příslušníků lidské společnosti základem svobody, spravedlnosti a míru ve světě. Lid Spojených národů potvrdil v Chartě svou víru v základní lidská práva, v důstojnost a hodnotu lidské osobnosti. Spojené národy ve Všeobecné deklaraci lidských práv a v mezinárodních paktech o lidských právech se dohodly na tom, že každému člověku náleží v nich stanovená práva, a to bez jakéhokoliv rozlišování podle rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, náboženství, politického nebo jiného smýšlení, národnostního nebo sociálního původu, majetku, rodu nebo jiného postavení. Ve Všeobecné deklaraci lidských práv Spojené národy prohlásily, že dětství má nárok na zvláštní péči a pomoc. Potřeba zabezpečit dítěti zvláštní pomoc byla zakotvena v Ženevské deklaraci práv z roku 1924 a v Deklaraci práv dítěte přijaté Spojenými národy v roce 1959 a uznána ve Všeobecné deklaraci lidských práv, v Mezinárodním paktu o občanských a politických právech a v Mezinárodním paktu o hospodářských, sociálních a kulturních právech.

Dítětem se rozumí každá lidská bytost mladší 18 let, pokud podle právního řádu není zletilosti dosaženo dříve.

Dítě musí být chráněno před všemi formami diskriminace.

Zájem dítěte musí být prvořadým hlediskem při jakékoliv činnosti týkající se dětí, dítě má právo na svobodu projevu, toto právo zahrnuje svobodu vyhledávat, přijímat a rozšiřovat informace a myšlenky všeho druhu; výkon tohoto práva podléhá omezením, která jsou nutná k respektování práv nebo pověsti jiných nebo k ochraně národní bezpečnosti, veřejného pořádku, zdraví a morálky.

Dítě má právo na svobodu myšlení, svědomí a náboženství.

Tělesně postižené dítě má právo požívat plného a řádného života, výchova a vzdělávání dítěte má směřovat k rozvoji osobnosti dítěte, jeho nadání a rozumových i fyzických schopností v co nejširším objemu.

Škola jako instituce uznává práva a povinnosti dětí, žáků i rodičů.

## I.

### Práva a povinnosti žáků

1) Žáci školy mají právo:

- a) na vzdělání a školské služby, na rozvoj osobnosti podle míry nadání v optimálním vyváženém bezpečném prostředí, ve kterém nebude vystaven negativním vlivům souvisejícím se sociálně patologickými jevy a působení náboženských i jiných sekt, a na ochranu a řešení situace, je-li takovým jevům vystaven
- b) na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání
- c) zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být do nich volen, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat
- d) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž těmto vyjádřením musí být věnována pozornost úměrná věku a stupni vývoje žáka
- e) na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání podle výše uvedeného zákona
- f) na svobodu myšlení, projevu a náboženství, za své názory nemohou být postihováni
- g) na ochranu před jakoukoliv formou diskriminace a násilí, projevy šikany, rasismu, xenofobie a netolerance vůči odlišnosti
- h) na ochranu před všemi formami tělesného i duševního násilí zneužíváním, urážením a zanedbáváním
- i) být v každém předmětu na začátku školního roku seznámen se způsoby a pravidly ověřování znalostí a dovedností, které bude příslušný učitel v daném předmětu používat
- j) odmítnout splnit pokyn zaměstnance školy, který by vedl k porušení předpisů BOZP, k ohrožení zdraví či života k ohrožení mravnosti nebo k ponížení důstojnosti sebe a ostatních osob
- k) znát způsoby hodnocení ověřování znalostí a dovedností

2) Žák má tyto povinnosti:

- a) docházet do školy pravidelně a včas podle stanoveného rozvrhu hodin a zúčastňovat se vyučování všech povinných předmětů, volitelných předmětů, které si zvolil, a nepovinných předmětů, do kterých byl přijat (pokud jsou zřízeny)
- b) dodržovat školní řád a vnitřní předpisy školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, se kterými byl seznámen
- c) plnit pokyny pedagogických pracovníků vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem

- 3) Zletilí žáci jsou dále povinni:
- a) informovat školu prostřednictvím třídního učitele o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
  - b) Dokládat důvody nepřítomnosti v souladu s podmínkami stanovenými tímto školním řádem
  - c) oznamovat škole údaje do školní matriky vymezené §28 odst. 2 školského zákona a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích (zejména změnu trvalého bydliště i pobytu rodičů, změnu adresy pro doručování písemností, telefonické spojení na sebe a na rodiče)

## II.

### **Práva a povinnosti zákonných zástupců nezletilých žáků a rodičů zletilých žáků.**

#### **Zákonní zástupci nezletilých žáků mají tato práva:**

- a) být informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání svých dětí nebo svěřenců
- b) volit a být voleni do školské rady
- c) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí vzdělávání svých dětí nebo svěřenců, přičemž těmto vyjádřením musí být věnována patřičná pozornost
- d) právo na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání podle školského zákona

**Rodiče zletilých žáků**, případně osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost, mají právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání svých dětí nebo svěřenců.

#### **Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:**

- a) zajistit, aby žák docházel řádně do školy
- b) na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednávání závažných otázek týkajících se vzdělání žáka
- c) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích dítěte nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- d) dokládat důvody nepřítomnosti svého dítěte ve vyučování v souladu s podmínkami uvedenými v části IV. tohoto školního řádu
- e) oznamovat škole údaje do školní matriky vymezené §28 odst. 2 školského zákona a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích

## III.

### **Omlouvání neúčasti žáka ve vyučování**

#### **Uvolňování žáka z vyučování z důvodů předem známých**

- 1) Žák může být uvolněn z vyučování na základě písemné žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka
- 2) O uvolnění z vyučování na jeden den rozhodne třídní učitel a vedoucí příslušného oboru po zvážení důvodů, které uvedl žák nebo zákonný zástupce do žádosti
- 3) O uvolnění z vyučování na dobu delší jak jeden den musí být písemná žádost předána třídnímu učiteli a vedoucímu oboru nejméně tři pracovní dny před počátkem žákovy nepřítomnosti ve vyučování s výjimkou případů hodných zvláštního zřetele. Tuto žádost předá třídní učitel se svým vyjádřením a s vyjádřením vedoucího oboru řediteli školy
- 4) Pravidelné lékařské kontroly, objednání na vyšetření u lékaře a vyučování v autoškole si vyřizuje žák podle možností mimo vyučovací dobu
- 5) Nemůže-li třídní učitel z důvodů své nepřítomnosti vyřídit žádost žáka o uvolnění z vyučování, vyřizuje tuto žádost vedoucí oboru a naopak. Nejsou-li přítomni oba, vyřizuje tuto žádost zástupce ředitele školy

#### **Neúčast žáka ve vyučování z nepředvídaných důvodů**

- 1) Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů, které nemohl předem předvídat (nemoc, mimořádná rodinná událost), je žák (je-li zletilý) či zástupce žáka (je-li žák nezletilý) povinen do 3 kalendářních dnů od začátku nepřítomnosti oznámit třídnímu učiteli důvod své nepřítomnosti, a to telefonicky nebo e-mailem. Písemnou omluvenku předá žák třídnímu učiteli a vedoucímu oboru neprodleně po nástupu do školy.
- 2) Třídní učitel a vedoucí oboru omluví nepřítomnost žáka při vyučování na základě písemné omluvenky vystavené lékařem, zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo zletilým žákem. Má přitom právo zvážit omluvu a v případě pochybností o oprávněnosti nepřítomnosti nebo v případě dlouhodobé či často opakované absence může požadovat, aby zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák doložil omluvenku potvrzením lékaře, pokud je nepřítomnost ve vyučování

delší než tři dny. Ve výjimečných, individuálně zdůvodněných případech, které nasvědčují zanedbávání školní docházky, může třídní učitel nebo vedoucí oboru požadovat doložení omluvenky lékařským potvrzením i při nepřítomnosti kratší než tři dny.

- 3) Lékařské potvrzení, kterým žák dokládá svou nepřítomnost ve vyučování podle odstavce 4, nelze vystavit zpětně.
- 4) Jestliže se žák neúčastní vyučování po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů a jeho neúčast při vyučování není omluvena, vyzve ředitel školy písemně žáka, a je-li nezletilý, zástupce žáka, aby neprodleně doložil důvod žákovy nepřítomnosti; zároveň upozorní žáka, že jinak bude posuzován jako by studia zanechal. Jestliže do 10 dnů od doručení výzvy žák do střední školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, posuzuje se, jako by studia zanechal posledním dnem této lhůty. Tímto dnem přestává být žákem školy.
- 5) Nepřítomnost žákyně pro těhotenství a mateřství se omlouvá stejně jako nepřítomnost pro nemoc.

#### **IV.**

#### **Uvolnění žáka z vyučovacího předmětu, uznávání dosaženého vzdělání.**

- 1) Uvolnit žáka úplně či částečně z účasti v některém vyučovacím předmětu, uvolnit z provádění některých činností či rozhodnout, že žák nebude v některém vyučovacím předmětu hodnocen, je oprávněn pouze ředitel školy na základě žádosti žáka nebo jeho zákonného zástupce. Žádost je třeba doložit vyjádřením praktického nebo odborného lékaře. Uvolnění lze povolit na celý školní rok nebo na jeho část.
- 2) Žák nemůže být uvolněn z hlavního výtvarného předmětu.
- 3) Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, na konci klasifikačního období hodnocen, na vysvědčení se uvede „nehodnocen“.
- 4) V průběhu vzdělávání na škole se žákovi umožňuje uznání předchozího vzdělání a to na základě písemné žádosti žáka. Součástí žádosti zákonného zástupce nezletilého žáka je souhlas žáka.
- 5) Ředitel školy uzná dosažené ucelené nebo částečné vzdělání, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem (opis vysvědčení). Při uznání částečného vzdělání nesmí od doby jeho dosažení uplynout více než 10 let.
- 6) Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání žáka, uvolní jej z vyučování a hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání, na vysvědčení a do výkazu se uvede „uznáno“.

#### **V.**

#### **Zásady vzájemných vztahů mezi žáky a učiteli, žáky a zaměstnanci a spolužáky a další povinnosti žáků.**

- 1) K učitelům, k ostatním zaměstnancům školy, k cizím osobám přítomným ve škole a ke svým spolužákům se chová slušně, ohleduplně, dodržuje zásady společenského chování i společenských norem, dbá o kulturu svého vyjadřování.
- 2) Pedagogické pracovníky oslovuje „pane učiteli, paní učitelko nebo pane inženýre, paní magistro, pane doktore.....“ Na začátku a konci vyučovací hodiny pozdraví pedagogického pracovníka povstáním.
- 3) Žák přichází do školy tak, aby byl včas připraven na vyučování. Na začátku vyučovací hodiny je žák povinen být na svém místě v učebně, dílně apod. a mít připraveny potřebné pomůcky.
- 4) Žák je povinen opatřit si vhodný cvičební úbor do vyučování tělesné výchovy a do praktických cvičení pak vhodný pracovní oblek
- 5) Není dovoleno nosit do školy oděvy, doplňky a ozdoby, které by mohly ohrozit zdraví a bezpečnost ostatních žáků, při praktických cvičeních je povinen dodržovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární opatření daná předpisy daného pracoviště.
- 6) Žák se v průběhu vyučování nezabývá činnostmi, které nejsou předmětem vyučování, a nepoužívá mobilní telefon. Má-li pochybnost o přípustnosti určité pomůcky, informuje se u učitele předem.
- 7) Své místo v učebně udržuje v čistotě a pořádku, šetrně zachází se svými věcmi i věcmi spolužáků, šetří školní zařízení a všechny ostatní majetek školy. V případě škody způsobené na inventáři školy je povinen podle občanského zákoníku č. 509/1991 Sb. žák, případně jeho zákonný zástupce škodu uhradit.
- 8) Při vyučování v učebnách vybavených počítači nebo během individuální činnosti na školních počítačích mimo vyučovací dobu používá jen takové programy, produkty a nosiče informací, o kterých jsou správcové těchto učeben informováni a jejich používání výslovně povolili.
- 9) Ve vztahu ke svým spolužákům neprovádí žádné činnosti vedoucí k snižování důstojnosti spolužáků (šikanování, sexuální obtěžování). Pokud ví, že k takovému jednání dochází, neprodleně jej ohlásí třídnímu učiteli nebo vedení školy.
- 10) Svoboda myšlení, svědomí a projevu, svoboda vyhledávat, přijímat a rozšiřovat informace je zaručena každému žáku, pokud se respektují osobní práva a důstojnost jiných osob a nevede k narušení veřejného pořádku, bezpečnosti, zdraví,

morálky a platných zákonů ČR. Nepřípustné jsou projevy rasové nesnášenlivosti, podpora a propagace hnutí vedoucích k potlačení práv jiných osob.

- 11) V areálu školy je zakázáno kouřit. Výjimku tvoří zletilí žáci, a to v případě konání akcí organizovaných školou mimo areál. V tomto případě určí pravidla kouření pro zletilé žáky pedagogický dozor.
- 12) Žák nepřináší do školy ani na akce organizované školou žádné návykové látky (alkohol, drogy aj.), ani je zde nepřechovává, nerozšiřuje a nepožívá, jsou-li mu nabídnuty jinou osobou.
- 13) Žák nepřináší do školy bez závažného důvodu větší množství peněz nebo cennější věci a také věci nebezpečné pro život a zdraví lidí, např. zbraně, výbušniny, chemikálie apod.
- 14) Při akcích organizovaných školou se žáci řídí pokyny určeného pedagogického pracovníka případně jiné osoby pověřené dozorem. Bez jeho souhlasu se nesmí vzdálit od ostatních žáků nebo z určeného.
- 15) Při příchodu do škol, odchodu ze školy a při přecházení z budovy na Malinovského ulici na ulici Všehrdovu a zpět, využívá k přechodu vozovky pouze vyznačených přechodů.
- 16) Ve školní jídelně je žák povinen se chovat ukázněně a dodržovat hygienická a společenská pravidla stolování. Má-li důvod o přednostní vydání obědu, požádá o to přítomného vyučujícího nebo kuchařky.
- 17) Dojíždí-li žák do školy na kole, autem nebo na motocyklu tento školní řád neřeší problémy s tím spojené a škola také nezodpovídá za možný úraz žáků nebo poškození dopravního prostředku.
- 18) Pracovní smlouvy mohou uzavírat pouze žáci starší 15 let. Tuto práci pak lze konat pouze v době mimo vyučování. Z důvodů této práce nebudou žáci uvolňováni z vyučování.
- 19) Práce žáků zhotovené ve vyučování jsou majetkem školy. Žákům není dovoleno používat zařízení školy bez souhlasu a přítomnosti vyučujícího.

## VI.

### Možnosti žáků ve škole.

- 1) Škola poskytuje žákům možnost stravovat se ve školní jídelně a zakoupit občerstvení v nápojovém automatu.
- 2) Žáci mají možnost ubytovat se na Domově mládeže.
- 3) Žáci si mohou bezplatně půjčovat knihy ve školní knihovně. Ke studiu mohou využívat prostorů knihovny.
- 4) Žáci si mohou pořizovat kopie na kopírovacím stroji v hlavní budově školy za úplaty.
- 5) Žáci mají možnost v době mimo vyučování bezplatně pracovat v učebnách výpočetní techniky, využívat sítě Internet a komunikovat pomocí elektronické pošty.
- 6) Žáci se mohou zúčastnit tuzemských i zahraničních zájezdů organizovaných školou.

## VII.

### Hodnocení výsledků vzdělávání.

#### Základní principy

- 1) Hodnocení výsledků vzdělávání se provádí klasifikací.
- 2) Cílem klasifikace je vyjádřit příslušným klasifikačním stupněm vědomosti, dovednosti a návyky, které se žáci osvojili a podněcovat jejich zájem o doplňování a upevňování získaných vědomostí, dovedností a návyků a rozvíjení jejich talentu.
- 3) Hodnocení výsledků vzdělávání probíhá ve dvou obdobích školního roku, v 1. a 2. pololetí.
- 4) Při hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech vycházejí vyučující z různých forem ověřování vědomostí a dovedností, přičemž mohou přihlédnout k zájmu a aktivitě žáka v průběhu vzdělávání. Při ověřování vědomostí a dovedností se řídí zejména těmito zásadami:
  - a) obsah a rozsah ústních, písemných, grafických a praktických zkoušek a způsob ověřování musí odpovídat probranému učivu podle tematického plánu,
  - b) ověřování vědomostí a dovedností žáků se zařazuje do vyučovacích hodin soustavně po celé klasifikační období, aby nedocházelo k jeho hromadění před koncem klasifikačního období.
- 5) Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se zapisuje do studijních průkazů.
- 6) Ověřování znalostí a dovedností z větších učebních celků musí být žákům oznámeno alespoň tři dny před dnem tohoto ověřování.
- 7) Vyučující sdělí zkušebnímu žákovi výsledek zkoušení. Při ústním zkoušení před kolektivem třídy sdělí výsledek veřejně. Při větším písemném zkoušení je vyučující povinen seznámit žáky se způsobem hodnocení, předložit žákovi opravenou práci spolu s klasifikací a vysvětlit případně dotazy žáků. Poté vyučující práce vybere a zajistí jejich archivaci. Obdobně platí toto ustanovení při klasifikaci grafických prací. Na požádání je povinen vyučující zdůvodnit žákovi stupeň prospěchu.
- 8) Písemné práce se archivují po dobu pololetí, grafické práce po dobu příslušného roku.

- 9) Při hodnocení a při průběžné i celkové klasifikaci pedagogický pracovník uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.
- 10) Hodnocení za každé klasifikační období se třeba ukončit v den stanovený ředitelem školy, nejpozději však jeden den před klasifikační poradou. Hodnocení zapisuje vyučující předmětu do třídního výkazu.
- 11) Do vyššího ročníku postoupí žák, jehož celkový prospěch na konci druhého pololetí příslušného ročníku (případně do konce září následujícího školního roku) je vyjádřen stupněm „prospěl s vyznamenáním“ nebo „prospěl“.
- 12) Pro potřeby klasifikace se předměty dělí do tří skupin:
  - předměty s převahou teoretického zaměření,
  - předměty s převahou uměleckého odborného zaměření a
  - předměty s převahou výchovného zaměření.

Kritéria pro jednotlivé klasifikační stupně jsou formulována především pro celkovou klasifikaci. Pedagogický pracovník však nepřeceňuje žádné z uvedených kritérií, posuzuje žákovy výkony komplexně, v souladu se specifikou předmětu.

## **Stupně hodnocení a klasifikace**

### **PROSPĚCH**

- 1 výborný
- 2 chvalitebný
- 3 dobrý
- 4 dostatečný
- 5 nedostatečný

## **Klasifikace prospěchu žáků v teoretickém vyučování.**

### **Stupeň 1 (výborný)**

- dostane žák, který bezpečně ovládá probrané učivo předepsané učebními osnovami, projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit úkoly a výsledky zobecňovat, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou. Jeho písemné práce jsou po stránce obsahu i vnějšího projevu bez závad. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

- dostane žák, který ovládá probrané učivo předepsané učebními osnovami, myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, umí celkem bez potíží řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat, při práci se dopouští jen občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Jeho písemné práce mají po stránce obsahu a vnějšího projevu drobné závady.

### **Stupeň 3 (dobrý)**

- dostane žák, který se dopouští nepodstatných odchylek od nejúčelnějšího způsobu práce, teoretických vědomostí využívá jen s pomocí učitele svou práci a pracoviště, popř. své pracovní činnosti organizuje s nepodstatnými závadami, porušuje závažnějším způsobem předpisy zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví při práci, výsledky své práce neodevzdává svému učiteli vždy včas a vždy nejsou pečlivě zpracované

### **Stupeň 4 (dostatečný)**

- dostane žák, který se dopouští podstatných odchylek od nejúčelnějšího způsobu práce, teoretických vědomostí využívá jen po opětovném vysvětlení vyučujícím, při organizaci své práce a pracoviště, popř. své pracovní činnosti se dopouští hrubých chyb, porušuje hrubě předpisy zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví při práci, povrchně zpracované výsledky své práce odevzdává svému učiteli soustavně opožděně, jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

- dostane žák, který si neosvojil účelné způsoby práce, nedovede spojovat teoretické vědomosti s praxí, svou práci a pracoviště, popř. své pracovní činnosti nedovede organizovat bez trvalé pomoci vyučujícího, nedodržuje předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, výsledky své práce jsou zpracovány nedbale a svému učiteli je odevzdává s velkým zpožděním nebo vůbec ne. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho vážné logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.

## **Klasifikace prospěchu žáků v předmětech uměleckého odborného zaměření.**

Odborné předměty jsou zařazeny do učebních plánů jednotlivých studijních oborů pod názvy výtvarná příprava, navrhování, modelování, modelářství, praktická cvičení, figurální kreslení, přípravné kreslení, písmo, konstrukce, tvarování, fotografický design a fotografická tvorba.

Při klasifikaci v odborných předmětech se budou brát v úvahu následující hlediska:

- výtvarně estetické
- funkční
- technologické
- výrobní
- společenské
- ekologické
- ekonomické
- tržní
- obchodní
- ergonomické
- antropometrické
- psychologické
- fyziologické
- vizuální
- bezpečnostní

Tato hlediska jsou rozpracována na jednotlivých oborech pro hodnocení prospěchu žáků a žáci s nimi budou na začátku školního roku seznámeni.

### **Klauzurní práce**

budou hodnoceny hodnotící komisí, která používá bodové hodnocení. S pravidly pro přepočítání bodového hodnocení na známku musí být žák seznámen na začátku školního roku.

### Hlavní výtvarné předměty jednotlivých oborů

obor	kód oboru	ročník	předmět
Užitá malba	82 41 M 001	1. + 2.	výtvarná příprava
Užitá malba	82 41 M 001	3. + 4.	navrhování
Užitá malba	82 41 M/01	1. + 2.	výtvarná příprava
Užitá malba	82 41 M/01	3. + 4.	navrhování
Užitá fotografie	82 41 M 002	1. + 2.	výtvarná příprava
Užitá fotografie	82 41 M 002	3. + 4.	fotografická tvorba
Užitá fotografie a média	82 41 M/02	1. + 2.	výtvarná příprava
Užitá fotografie a média	82 41 M/02	3. + 4.	fotografická tvorba
Tvarování průmyslových výrobků – průmyslový design	82 41 M 034	1. + 2.	výtvarná příprava
Tvarování průmyslových výrobků – průmyslový design	82 41 M 034	3. + 4.	navrhování
Průmyslový design	82 41 M/04	1. + 2.	výtvarná příprava
Průmyslový design	82 41 M/04	3. + 4.	navrhování
Propagační výtvarnictví – propagační grafika	82 41 M 007	1. + 2.	výtvarná příprava
Propagační výtvarnictví – propagační grafika	82 41 M 007	3. + 4.	navrhování
Grafický design	82 41 M/05	1. + 2.	výtvarná příprava
Grafický design	82 41 M/05	3. + 4.	navrhování
Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu – vytváření keramiky	82 41 M 037	1. + 2.	výtvarná příprava
Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu – vytváření keramiky	82 41 M 037	3. + 4.	navrhování
Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu	82 41 M/12	1. + 2.	výtvarná příprava
Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu	82 41 M/12	3. + 4.	navrhování
Modelářství a návrhářství oděvů	82 41 M 022	1. + 2.	výtvarná příprava
Modelářství a návrhářství oděvů	82 41 M 022	3. + 4.	navrhování
Modelářství a návrhářství oděvů	82 41 M/07	1. + 2.	výtvarná příprava
Modelářství a návrhářství oděvů	82 41 M/07	3. + 4.	navrhování
Multimediální tvorba	82 41 M/17	1. + 2.	výtvarná příprava
Multimediální tvorba	82 41 M/17	3. + 4.	navrhování
Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků	82 41 M 028	1. + 2.	výtvarná příprava
Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků	82 41 M 028	3. + 4.	navrhování
Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků	82 41 M/09	1. + 2.	výtvarná příprava
Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků	82 41 M/09	3. + 4.	navrhování
Kamenosochařství – kamenosochařská tvorba	82 41 M 058	1. + 2.	výtvarná příprava
Kamenosochařství – kamenosochařská tvorba	82 41 M 058	3. + 4.	modelování
Kamenosochařství	82 41 M/16	1. + 2.	výtvarná příprava
Kamenosochařství	82 41 M/16	3. + 4.	modelování

## Hodnocení výsledků vzdělávání

### prospěl(a) s vyznamenáním

prospěl

neprospěl

Žák **prospěl s vyznamenáním**, nemá-li v žádném předmětu prospěch horší než chvalitebný, průměrný prospěch horší než 1,50 a jeho chování je velmi dobré. Z hlavního výtvarného předmětu je hodnocen stupněm výborný.

Žák **prospěl**, není-li v žádném z povinných předmětů hodnocen při celkové klasifikaci stupněm nedostatečný.

Žák **neprospěl**, má-li z některého vyučovacího předmětu prospěch nedostatečný.

Na konci 1. pololetí se žákům vydá výpis z třídního výkazu, na konci 2. pololetí vysvědčení.

Neprospěl-li žák ve 2. pololetí max. ze dvou vyučovacích předmětů, koná na konci měsíce srpna opravnou zkoušku

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.

Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů od oznámení klasifikace, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení nebo výpisu z vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka.

### Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci

- a) Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:
  - soustavným diagnostickým pozorováním žáka,
  - soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování,
  - různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), didaktickými testy,
  - kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami,
  - analýzou výsledků činnosti žáka,
  - konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a zdravotnických služeb, zejména u žáka s trvalejšími psychickými a zdravotními obtížemi a poruchami,
  - rozhovory se žákem a zákonnými zástupci.
- b) Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Při ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů.
- c) Klasifikaci z ústního zkoušení zapisuje do studijního průkazu učitel, výsledky písemných zkoušek si zapisují žáci do studijních průkazů sami, kontrolu správnosti zápisu provede a podpisem správnost potvrdí vyučujícími vždy na konci čtvrtletí.
- d) Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celé pololetí tak, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích.
- e) V jednom dni mohou žáci psát pouze jednu kontrolní práci. Termín konání kontrolní práce musí být zapsán v poznámce v třídní knize alespoň týden předem.
- f) Učitel je povinen vést soustavnou a průkaznou evidenci o každé klasifikaci žáka.

### Podmínky hodnocení

- 1) Žák nemusí být hodnocen ve vyučovacím předmětu v příslušném pololetí jestliže:
  - a) zameškal více jak 25 % skutečně odučených hodin v tomto předmětu
  - b) neodevzdal všechny určené práce v daném předmětu na oboru
- 2) Za rozhodnutí o hodnocení žáka podle bodu 1 této směrnice odpovídá vyučující příslušného předmětu.

### Zkouška v náhradním termínu

- 1) Žák, který není ve vyučovacím předmětu v příslušném pololetí hodnocen, je vyzkoušen v náhradním termínu (dále jen dodatečná zkouška). Náhradní termín hodnocení určí ředitel školy. Obsah zkoušky, termín i místo konání oznámí žákovi písemně vyučující příslušného předmětu.

- 2) Na konci 1. a 2. pololetí šk. roku uvedou třídní učitelé jmenovitě žáky své třídy, kteří nejsou hodnoceni, předmět a důvod nehodnocení na pedagogické radě.
- 3) Dodatečné zkoušky jsou konány v těchto termínech:
  - a) do ukončení hodnocení za druhé pololetí, není-li žák hodnocen v některém předmětu v 1. pololetí
  - b) zpravidla v posledním týdnu měsíce srpna, nejpozději však do konce září následujícího školního roku, není-li žák hodnocen v některém předmětu ve 2. pololetí
- 4) Do doby vykonání dodatečné zkoušky za 2. pololetí žák navštěvuje nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen za 2. pololetí ani v náhradním termínu, neprospěl.

### **Klasifikace chování**

- a) Klasifikaci chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují, a s ostatními učiteli a rozhoduje o ní ředitel po projednání v pedagogické radě.
- b) Kritériem pro klasifikaci chování je dodržování pravidel chování uvedených ve Školním řádu.
- c) Při klasifikaci chování se přihlíží k věku, morální a rozumové vyspělosti žáka. K uděleným opatřením k posílení kázně se přihlíží pouze tehdy, jestliže tato opatření byla neúčinná.
- d) Postihování chování žáka mimo školu  
 Rodiče je třeba vést k tomu, aby plně odpovídali za své děti v oblasti výchovné. Škola hodnotí a klasifikuje žáky především za jejich chování ve škole. Jsou-li však závažné a prokazatelné důvody udělit žákovi výchovné opatření vedoucí k posílení kázně, jeví se objektivní hodnotit žáka za chování zejména ve škole, ale ve vážných případech přihlídnout k chování i mimo školu, jedná-li se o případy, jejichž projednávání se škola přímo účastní.
- e) Do hodnocení chování žáka se promítají zejména:
  - pozdní příchody do školy
  - neomluvené hodiny
  - opakované neplnění studijních povinností
  - zdlouhavé omlouvání absence
  - neoznámení plánované absence třídnímu učiteli
  - kouření, požívání alkoholu nebo drog ve škole a na školních akcích
- f) Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování jsou následující:

#### **Stupeň 1 (velmi dobré)**

- Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a aktivně prosazuje ustanovení vnitřního řádu školy. Má kladný vztah ke kolektivu třídy a školy, přispívá k jeho upevnování a k utváření pracovních podmínek pro vyučování a pro výchovu mimo vyučování. Méně závažných přestupků se dopouští ojedinele.

#### **Stupeň 2 (uspokojivé)**

- Chování žáka je v podstatě v souladu s pravidly chování a s ustanoveními vnitřního řádu školy. Dopouští se závažnějšího přestupku, nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Nepřispívá aktivně k upevnování kolektivu. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.
- Za 7 – 10 neomluvených hodin

#### **Stupeň 3 (méně uspokojivé)**

- Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům chování nebo vnitřního řádu školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje činnost kolektivu nebo se dopouští poklesků v mravném chování.
- Za 11 – 25 neomluvených hodin

### **Výchovná opatření**

- a) Výchovná opatření jsou pochvaly a jiná ocenění a opatření k posílení kázně.
- b) Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
- c) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.
- d) Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:
  - napomenutí třídního učitele
  - důtku třídního učitele
  - důtku ředitele školy
  - podmíněně vyloučení ze studia
  - vyloučení ze studia

Důvody udělení výchovného opatření jsou prokazatelným způsobem oznámeny zákonnému zástupci žáka. Třídní učitel zaznamenává udělení výchovného opatření do třídního výkazu.

**Napomenutí třídním učitelem** před kolektivem třídy využívá třídní učitel v případě méně závažných provinění proti školnímu řádu u žáků přístupných výchovnému působení. K napomenutí třídním učitelem není zapotřebí předběžného souhlasu ředitele školy.

**Důtku třídního učitele** uděluje třídní učitel po projednání s ředitelem školy. Zákonné zástupce nezletilých žáků, jimž byla udělena důtka, uvědomí třídní učitel průkazným způsobem do týdne ode dne udělení důtky. O udělení důtky uvědomí třídní učitel též rodiče zletilých žáků, jimž rodiče poskytují výživu.

Důtku třídního učitele využívá třídní učitel v případech:

- závažnějšího porušení školního řádu
- nevhodného vystupování vůči spolužákům a zaměstnancům školy
- neomluvené absence malého rozsahu (2 – 3 neoml. hodiny)

**Důtku ředitele školy** uděluje ředitel školy před třídním kolektivem na základě předběžného projednání celého případu s třídním učitelem. Uvědomění zákonných zástupců žáka o udělení důtky je stejné jako u důtky třídního učitele.

Důtka ředitele školy se uděluje již při závažnějších přestupcích:

- proti školnímu řádu
- proti slušnému chování ve škole
- svévolnému nedodržování všech pokynů, směrnic a nařízení vyučujícími a vedení školy
- při úmyslném poškozování majetku školy
- při špatné studijní morálce
- při neomluvené absenci malého rozsahu (4 – 6 neoml. hodin)

Důtka ředitele školy může být provázena sníženým stupněm z chování.

Při počtu neomluvených hodin nad 10 hodin svolává ředitel školy školní výchovnou komisi, které se dle závažnosti a charakteru nepřítomnosti žáka účastní: ředitel školy, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce popř. další (zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí, školní metodik protidrogové prevence, odborníci a zástupce rady školy)

Pozvání zákonných zástupců na jednání školní výchovné komise se provádí doporučeným dopisem. O průběhu a závěrech jednání školní výchovné komise se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší. Případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci se v zápisu zaznamená. Každý účastník jednání obdrží kopii zápisu.

V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu.

**O podmíněném vyloučení ze studia** rozhoduje ředitel školy v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem. Při podmíněném vyloučení je stanovena zkušební lhůta na dobu nejdéle jednoho roku. O podmíněném vyloučení ze studia informuje ředitel školy pedagogickou radu. Jestliže se podmíněně vyloučený žák ve zkušební lhůtě osvědčil, upustí se od jeho vyloučení.

Rozhodnutí o podmíněném vyloučení je projednáno se žákem a jeho třídním učitelem. Ředitelství školy zašle toto rozhodnutí zákonným zástupcům nezletilého žáka, u zletilých žáků je rozhodnutí dáno na vědomí rodičům.

Za závažné porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem se považuje:

- zvlášť hrubý slovní nebo úmyslný fyzický útok žáka vůči zaměstnanci školy
- hrubý projev rasismu, nesnášenlivosti a ponižování důstojnosti jiných osob,
- ničení majetku a zařízení školy
- neomluvené nepřítomnost ve vyučování většího rozsahu svědčící o opakovaném záškoláctví
- prokázané spáchání trestného činu, např. dealerství drog ve škole
- další dlouhodobě opakovaná porušování školského zákona a školního řádu

**O vyloučení ze studia** rozhoduje ředitel školy, dopustí-li se žák podmíněně vyloučený ve zkušební lhůtě dalšího zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo tímto školním řádem.

O vyloučení žáka ze studia může rozhodnout ředitel školy i v případě, že žák není podmíněně vyloučen, a to tehdy, jestliže skutkové podstaty uvedené v podmíněném vyloučení jsou tak závažné, že další setrvání žáka na škole je z hlediska mravního, vzdělávacího i společenského neúnosné. O rozhodnutí o vyloučení žáka ředitel školy informuje pedagogickou radu. Rozhodnutí o vyloučení ze studia je projednáno se žákem a třídním učitelem. Ředitelství školy zašle toto rozhodnutí zákonným zástupcům nezletilého žáka, u zletilých žáků je rozhodnutí dáno na vědomí rodičům.

## **VIII.**

### **Průběh studia.**

#### **Komisionální zkoušky**

Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:

- a) koná-li opravné zkoušky,
- b) požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o jeho přezkoušení,
- c) jestliže komisionální přezkoušení nařídí ředitel po zjištění, že vyučující porušil pravidla hodnocení

Komise pro komisionální zkoušky je tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel a přísedící, který má aprobaci pro stejný nebo příbuzný vyučovací předmět. Členy komise jmenuje ředitel. Pokud je ředitel zároveň zkoušejícím, jmenuje předsedu komise Krajský úřad, odbor školství, mládeže a sportu. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda v den konání zkoušky.

#### **Opravné zkoušky**

- 1) Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku, tzn. do konce srpna, v termínu stanoveném ředitelem školy.
- 2) Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy stanovit náhradní termín opravné zkoušky tak, aby byla vykonána nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby vykonání opravné zkoušky za 2. pololetí žák navštěvuje nejbližší vyšší ročník.
- 3) Žák, který se bez vážných důvodů ke zkoušce nedostaví, je klasifikován stupněm nedostatečný.

#### **Přerušení studia**

- 1) Ředitel školy může žákovi přerušit vzdělávání na jeho žádost nebo na žádost zákonného zástupce, a to až na dobu dvou let. Po uplynutí doby přerušení vzdělávání pokračuje žák v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno, popřípadě se souhlasem ředitele školy ve vyšším ročníku, prokáže-li odpovídající znalosti.
- 2) Po dobu přerušení vzdělávání žák není žákem této školy.
- 3) Na žádost žáka nebo zákonného zástupce může být přerušení vzdělávání ukončeno i před uplynutím doby přerušení, nebrání-li tomu závažné důvody.

#### **Postup do vyššího ročníku a opakování ročníku**

- 1) Do vyššího ročníku postupuje žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů.
- 2) Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravné zkoušky. V případě, že žák nepostoupí do vyššího ročníku, může ředitel školy povolit opakování ročníku. Opakování ročníku povoluje ředitel na návrh pedagogické rady.

## **IX.**

### **Studium podle individuálního studijního plánu**

Podle §18 zákona 561/2004 Sb. může ředitel školy na žádost zákonného zástupce nezletilého žáka nebo zletilého žáka v případě speciálních vzdělávacích potřeb, mimořádného nadání a jiných závažných důvodů povolit individuální vzdělávací plán.

#### **Podmínky pro povolení individuálního studijního plánu**

Při povolování individuálního plánu bude brána v úvahu základní povinnost studenta střední školy uvedená ve Školním řádu: „Povinností žáka je docházet do střední školy pravidelně a včas podle stanoveného rozvrhu hodin a zúčastňovat se vyučování všem povinným a volitelným vyučovacím předmětům, které si zvolil.“ Povolování se bude řídit následujícími pravidly:

- a) Individuální plán může stanovit zvláštní organizaci studia v případě rozsáhlejších uvolňování v případě řádného zdůvodnění.
- b) O individuální studijní plán žádají rodiče žáka nebo zletilý žák, k žádosti třídní učitel a vedoucí oboru.
- c) V případě uvolnění přípravy bude kontrola zvládnutí probírané látky prováděna po předchozí dohodě vyučujícího se studentem. Tento způsob kontroly bude stanoven vyučujícími a písemně předán žákovi.

- d) Pro klasifikaci platí bod č. 9 Školního řádu, kde se uvádí: „Učitel může klasifikovat žáka i v případě, že nedodržel účast 75%, ale má dostatečnou četnost známek.“
- e) Při změně podmínek ze strany studenta je tento povinen neodkladně oznámit změnu řediteli školy.
- f) V případě podstatných problémů v průběhu studia může ředitel individuální plán zrušit.

## X.

### Provozní režim školy.

- 1) Doba provozu školy pro žáky je stanovena na pracovní dny od 730 hodin do 1700 hodin. Ředitel školy může v mimořádných případech povolit přítomnost žáků i mimo tuto vyhrazenou dobu.
- 2) Vyučování začíná v 800 hodin a končí nejpozději v 1620 hodin.
- 3) Jedna vyučovací hodina má 45 minut. V jednom vyučovacím dni se může v dané třídě odučit nejvýše 9 vyučovacích hodin.
- 4) Přestávky mezi hodinami jsou v trvání 5 a 10 minut. Polední přestávka je 45 minut.
- 5) Vícehodinové vyučovací bloky daného předmětu lze po dohodě s žáky sloučit do vyučovací jednotky v trvání 90 minut. Vyučující je povinen umožnit individuálně žákům vykonání osobní potřeby a dodržení pitného režimu.
- 6) Rozvržení vyučovacích hodin a přestávek je zpravidla každý den v týdnu pravidelné a probíhá dle následujícího časového harmonogramu:

1. hodina	8 <sup>00</sup>	–	8 <sup>45</sup>
2. hodina	8 <sup>50</sup>	–	9 <sup>35</sup>
3. hodina	9 <sup>45</sup>	–	10 <sup>30</sup>
4. hodina	10 <sup>35</sup>	–	11 <sup>20</sup>
5. hodina	11 <sup>25</sup>	–	12 <sup>10</sup>
6. hodina	12 <sup>15</sup>	–	13 <sup>00</sup>
7. hodina	13 <sup>05</sup>	–	13 <sup>50</sup>
8. hodina	13 <sup>55</sup>	–	14 <sup>40</sup>
9. hodina	14 <sup>45</sup>	–	15 <sup>30</sup>
10. hodin	15 <sup>35</sup>	–	16 <sup>20</sup>

- 7) Vyučování probíhá podle rozvrhu hodin. Nutné změny rozvrhu, event. náhradní rozvrh, jsou vyvěšeny na informativní nástěnce v 1. poschodí hlavní budovy školy.
- 8) V dílnách, ateliérech a počítačových učebnách se žáci a zaměstnanci školy řídí provozními řády těchto prostor. Žák je povinen používat prostředky OOP.
- 9) Každý úraz žák neprodleně ohlásí svému vyučujícímu nebo v sekretariátě školy a to i tehdy, když se jeví jako zanedbatelný. Jinak žák ztrácí možnost uplatňovat náhradu škody.
- 10) Vyučování tělesné výchovy probíhá v době září – říjen a duben – červen na atletickém stadionu TJ Sl. Slavia, v ostatních měsících v tělocvičnách TJ Orel nebo TJ Sokol v Uh. Hradišti a TJ Synot Staré Město. Pro přesun žáků jsou stanovena zvláštní pravidla, se kterými jsou seznámeni na začátku školního roku. Tato pravidla jsou povinni dodržovat.
- 11) Veškeré úřední záležitosti, potvrzení a žádosti vyřizují žáci přednostně prostřednictvím svého třídního učitele. Je-li nezbytné osobní jednání v kanceláři, dodržují žáci úřední hodiny, jsou-li stanoveny.
- 12) Škola zajišťuje žákům a zaměstnancům středních škol v Uherském Hradišti obědy ve školní jídelně. Nezletilí žáci mají právo se stravovat, zletilým žákům lze umožnit stravování.
- 13) Oběd se vydává od 1130 hodin do 1330 hodin, stravenky se kupují ve stanoveném termínu u vedoucí jídelny. Je zakázáno chodit do jídelny (na polévku, čaj nebo pečivo) bez platné stravenky. Porušování tohoto zákazu bude posuzováno jako kázeňský přestupek s patřičnými následky.

## XI.

### **Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ochrana před soc. patologickými jevy a ochraně před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.**

- 1) Žák školy musí být každoročně poučen formou proškolení o základních pravidlech BOZP. Proškolení provádí na začátku školního roku a před každým nástupem na prázdniny třídní učitel a je zaznamenáno do třídní knihy.

- 2) Při výuce tělesné výchovy, v odborných učebnách jednotlivých oborů provádí proškolení žáků vyučující první vyučovací hodinu v září a podle specifických potřeb navíc vždy před zahájením praktické činnosti žáků. Záznam provede do třídní knihy. Obsahem úvodního proškolení je vnitřní řád odborné učebny a tělocvičny.
- 3) Proškolení před LVVZ, plenérem, výletem, exkurzí apod. provádí vedoucí akce nebo určený pedagog. dozor před jejich zahájením. O školení se provádí zápis na předepsaný tiskopis. Proškolení žáci stvrzují podpisem.
- 4) Žák používá pro specifické činnosti ochranný pracovní oděv a obuv.
- 5) Žák je povinen chránit své zdraví i zdraví jiných.
- 6) Žák je povinen informovat nadřízeného o zjištěných závadách a nedostatcích ohrožujících zdraví a bezpečnost osob nebo jiné závady technického rázu, jakož i nedostatečné zajištění budov školy a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody.
- 7) Při úrazu je žák povinen poskytnout postižené osobě první pomoc. Úraz ihned nahlásit pedagog. pracovníkovi, který koná dozor, vyplní se záznam do knihy úrazů, která je u Mgr. Horníčka. Po ošetření úrazu se neprodleně uvědomí zákonný zástupce žáka. Doprovod žáka k dalšímu ošetření jen možný je dospělou osobou.
- 8) Ve všech prostorách školy a na akcích školy platí přísný zákaz kouření, používání alkoholických nápojů a všech návykových látek. Výjimku tvoří zletilí žáci, a to v případě konání akcí organizovaných školou mimo areál. V tomto případě určí pravidla kouření pro zletilé žáky pedagogický dozor.
- 9) V případě zjištění drogového dealerství pedagog okamžitě kontaktuje vedení školy, Policii ČR, žáka zadrží a ihned informuje zákonného zástupce žáka. Dealerství drog je trestným činem.
- 10) Žáci školy mají právo na ochranu před všemi formami tělesného i duševního násilí zneužíváním, urážením a zanedbáváním, na ochranu před jakoukoliv formou diskriminace a násilí, projevy šikany, rasismu, xenofobie a netolerance vůči odlišnosti

## **XII.**

### **Podmínky zacházení s majetkem školy**

- 1) Žáci mohou využívat všechna zařízení školy a učební pomůcky za podmínek stanovených ředitelem školy a podle pokynů vyučujícího.
- 2) Žáci jsou povinni šetřit zařízení a majetek školy, chránit jej před poškozením a hospodárně zacházet se zapůjčenými pomůckami a ochrannými oděvy
- 3) Žáci jsou povinni nahradit škodu způsobenou zaviněným poškozením majetku školy, příp. majetku pracoviště praxe.
- 4) Při úmyslném poškození lavic jsou žáci povinni uvést je do stavu, ve kterém byly lavice na začátku školního roku
- 5) Úmyslné poškození majetku školy se vždy považuje za závažné porušení školního řádu.
- 6) Mechanické závady na nábytku hlásí žáci správci učebny nebo třídnímu učitelé.
- 7) Vyučujícím je zakázáno svěřovat žákům klíče od kabinetů, odborných učeben, sborovny. Posílat samotné žáky pro pomůcky do uzamčených kabinetů je možné jen na vlastní zodpovědnost vyučujícího.

## **XIII.**

### **Závěrečná ustanovení**

- a) Školní řád platí pro všechny akce organizované školou.
- b) Školní řád doplňují další předpisy o bezpečnosti práce a požární ochraně, poplachové směrnice, provozní řády odborných učeben, bezpečnostní pokyny při výuce tělesné výchovy a při mimoškolních akcích.
- c) Školní řád může být průběžně upravován s ohledem na vznik nových skutečností, které stávající řád neřeší. O změnách musí být učitelé i žáci neprodleně informováni.
- d) Nedodržování Školního řádu v jakémkoliv bodě může být postihnuto výchovným opatřením (napomenutím, důtkou třídního učitele, důtkou ředitele školy, podmíněným vyloučením ze studia, popř. vyloučením ze studia) a klasifikováno sníženou známkou z chování.
- e) Školní řád nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2011.

Akad. mal. Jan Pospíšil, ředitel školy